


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»

ОДОБРЕНО
методическим советом
протокол № 2 от 10.10. 2015 г.
Зам. директора по УР
 Т.И.ШАРОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
 Т.Г.САВЗЯН
« 19 » « 10 » 2015 г.



ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Москва, 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации приказ от 16 августа 2013 г. № 968, Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень, углубленный уровень подготовки), 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты ВКР является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

1.3. Задачами выполнения ВКР являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний, умение применять их при решении частных научно – исследовательских и практических, профессиональных задач;
- формирование навыков проведения научного исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;
- формирование навыков проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
- приобретение выпускниками опыта публичного выступления по результатам профессиональной деятельности и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;

- развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;
- подготовка выпускника к работе по специальности.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалиста среднего звена медицинского и фармацевтического образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО.

2. Организация подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

2.1. ВКР является обязательной частью государственной итоговой аттестации (ГИА). ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект) по реализуемым специальностям. На подготовку и защиту ВКР отводится 6 недель, из них на подготовку 4 недели, защиту 2 недели.

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя и свидетельствовать об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя полученные во время обучения знания, умения и приобретенный практический опыт.

2.2. Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных выпускником знаний, умений и практического опыта. ВКР должна представлять теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области здравоохранения.

2.3. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационные категории, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Возглавляет ГЭК председатель.

Программа ГИА , требования к ВКР, критерии оценки знаний утверждаются директором после их обсуждения на заседании методического совета.

2.4. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по специальности и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.5. Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами медицинских организаций и рассматриваются цикловыми (методическими) комиссиями и утверждаются методическим советом колледжа. Темы ВКР должны соответствовать следующим критериям: актуальность, чёткая целевая направленность и практическая значимость, новизна, соответствие основным видам и объектам профессиональной деятельности по специальности. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.6. Темы ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.7. ВКР должна соответствовать:

- требованиям актуальности, новизны, практической значимости;
- разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, умения применять на практике освоенные знания, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.8. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы и на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

2.9. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

3. Руководство выпускной квалификационной работой

3.1. Руководители ВКР, рецензенты и закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

3.2. К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено **не более 8 студентов**.

3.3. ВКР сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняется назначение, задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное

распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР. На консультации для каждого студента **отводится 12 часов.**

3.4. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка задания на подготовку ВКР.

Задание на ВКР выдается не позднее чем за две недели до начала производственной практики.

- разработка совместно с обучающимся плана ВКР;
- оказание помощи в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- помощь выпускнику в выборе наиболее рациональных способов работы и обработки результатов исследования;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых информационных источников и литературы;
- разработка индивидуального календарного плана работы над ВКР;
- контроль за ходом выполнения ВКР и оказание помощи по вопросам ее организации и содержания на каждом этапе;
- оказание помощи выпускнику в оформлении ВКР;
- составление отзыва руководителя на ВКР .

3.5.. По завершению ВКР руководитель оформляет отзыв на работу, в котором по каждому этапу работы оценивает уровень сформированности общих компетенций выпускника.

Отзыв руководителя не нумеруется, помещается в отдельном файле.

Отзыв руководителя должен содержать:

- обоснование выбора темы и ее актуальности;
- характеристику основных результатов работы;
- анализ научной практической ценности ВКР;
- степень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы из полученной информации;
- наличие инновационных подходов (методов, приемов, способов) к планированию и осуществлению исследования;
- анализ выполнения календарного графика студентом, отмечает творческий вклад, инициативу, личные качества дипломника;

- недостатки, замечания (если они имеются);
- допуск /не допуск к защите ВКР («выпускная квалификационная работа допущена / (не допущена) в защите.

4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

4.1. ВКР подлежит обязательному рецензированию

4.2. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников медицинских организаций, преподавателей колледжа, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензент должен ознакомиться с ВКР не позднее, чем за **2 недели** до проведения государственной итоговой аттестации. Рецензенту на рецензирование ВКР для каждого студента **отводится 2 часа**.

Рецензия на ВКР не нумеруется, помещается в отдельном файле.

4.3. Рецензия должна включать:

- оценку профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе, сформированность профессиональных компетенций по основным видам деятельности, заявленным по ППСЗ специальности;
- заключение о соответствии содержания работы заявленной теме и заданию на нее;
- общую характеристику темы, её актуальность;
- оценку полноты разработки вопросов, заявленных в плане работы и глубины их исследования;
- оценку научной и практической значимости работы;
- оценку практической и теоретической подготовки выпускника, проявленной во время выполнения ВКР;
- оценку качества оформления ВКР;
- заключение об актуальности работы, общий вывод и оценку работы в целом;
- недостатки ВКР.

4.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, **чем за 5 дней до защиты ВКР**.

4.5. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

4.6. Переплетённая выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, выполненный индивидуальный календарный план, диск с ВКР и презентацией по ВКР предоставляются заместителю директора по учебной работе **не позднее, чем за 3 дня до защиты**.

4.7. Директор колледжа издает приказ о допуске выпускников к защите ВКР.

5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

5.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

5.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решение принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

5.3. На защиту ВКР отводится **10-15 минут**.

5.4. При оценке защиты ВКР учитываются:

- качество устного доклада обучающегося по ВКР;
- свободное владение материалом ВКР ;
- отзыв руководителя ВКР;
- оценка рецензента;
- глубина и точность ответов на вопросы.

5.5. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. В протоколе указывается : итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации по специальности, особые мнения членов комиссии. Протоколы хранятся в архиве колледжа.

5.6. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.8. Для прохождения ГИА студент, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой

аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается колледжем не более двух раз.

5.9. Контроль за сдачей ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5.10 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

В ходе защиты ВКР членами ГЭК заполняется «Карта экспертной оценки доклада по защите выпускной квалификационной работы» (Приложение 1.10.).

5.11. Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной оценочной шкале.

Отметка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме; объект, предмет, цель, задачи, методы исследования согласованы между собой.
- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны 30-60 страницам компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму.
- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.
- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, Определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями ВКР.
- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указана степень достижения выдвинутой цели исследования.
- Выдержаны требования к объёму и оформлению источников.
- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объём работы соответствует требованиям, работа вычитана.

- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.
- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил суть своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.
- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

Отметка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.
- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую; работа превышает рекомендуемый объём.
- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.
- Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы. Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указана степень достижения выдвинутой цели исследования.
- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.
- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.
- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.
- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

Отметка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Не определена практическая значимость ВКР; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.
- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.
- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора
- Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты исследования, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно.
- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность
- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.
- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.
- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.
- Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.

- Практическая часть ВКР не выполнена.
- Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.
- Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента.
- Защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.
- Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

6. Хранение выпускных квалификационных работ

6.1. Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы после защиты хранятся в архиве колледжа. Срок хранения ВКР в течение пяти лет после выпуска обучающихся из колледжа.

6.2. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Согласовано

И.О. Юрисконсульта _____ Д.А.Паничкин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению выпускных квалификационных работ

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации приказ от 16 августа 2013 г. № 968; Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Акушерское дело базовый и углубленный уровень подготовки

Рекомендации предназначены обучающимся и руководителям ВКР.

Настоящие методические рекомендации содержат требования к выполнению выпускниками выпускных квалификационных работ.

1. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Понятийный аппарат научного исследования образуют *актуальность исследования, его цель, объект, предмет, задачи, методика, практическая значимость.*

В Вашей выпускной квалификационной работе должны присутствовать следующие элементы:

- актуальность исследования,
- цель,
- объект,
- предмет,
- задачи,
- методика,
- результаты,
- практическая значимость.

Актуальность исследования - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения определенной практической задачи, вопроса или проблемы. Освещение актуальности не должно быть многословным, начинать ее

издалека нет необходимости. Желательно, чтобы освещение актуальности темы заняло не более половины страницы.

При освещении актуальности, ее можно связать с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных данных.

Пример:

Одной из самых гуманных областей профессиональной деятельности человека традиционно считается медицина, и в частности, профессия медицинской сестры. Качество работы медицинского персонала среднего звена во многом определяет эффективность оказания медицинской помощи в целом. Среди профессионально важных качеств медицинских работников на одном из первых мест стоит способность к эмпатии - способность понимать мир другого человека или способность приобщаться к эмоциональной жизни другого, разделяя его переживания.

От того, какими кадрами обеспечивается отрасль здравоохранения на всех уровнях своего существования, зависит ее функционирование в целом. В связи с этим диагностика способности к эмпатии является важным пунктом в работе психолога-педагога среди абитуриентов и студентов медицинских училищ. В этом заключается актуальность настоящего исследования.

Цель исследования.

Цель исследования - это то, что мы хотим получить при проведении исследования. Сформулировать цель надо предельно ясно, кратко, конкретно.

Примеры:

Цель исследования: изучить самооценку способности к эмпатии студентов медицинского училища и медицинских сестер лечебно-диагностического отделения поликлиники для взрослых.

Цель: изучить роль медицинской сестры в профилактике сахарного диабета у детей.

Объект и предмет исследования.

Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Существует несколько способов определения объекта и предмета исследования.

1. Объект и предмет могут соотноситься между собой как целое и часть, как общее и частное. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Именно предмет определяет тему исследования.

Пример:

Объект: межличностные конфликты в деловом общении.

Предмет: динамика развития межличностных конфликтов в деловом общении медицинской сестры и врача в ситуации проведения реанимационных мероприятий.

2. Другой подход предполагает определять объект через испытуемых, а предмет - через то, что у них изучается. (Данный способ рекомендуется использовать при написании ВКР.)

Пример:

Предмет: влияние социально-психологического климата в коллективе неврологического отделения на степень удовлетворенности лечением пациентов

Объект: медицинский персонал неврологического отделения.

Задачи исследования. Задачи исследования - это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели.

Пример:

Задачи исследования:

- 1) провести анализ научной литературы по теме исследования;*
- 2) провести обоснованный выбор методов проведения исследования;*
- 3) организовать и провести исследование* ;
- 4) произвести обработку, анализ результатов исследования и интерпретировать результаты;*
- 5) сформулировать выводы и рекомендации по практическому использованию полученных результатов.*

Методы и методики исследования.

Методы исследования выбираются в соответствии с конкретной исследовательской целью и задачами, поставленными перед определенным этапом работы. Выбранный метод должен быть:

- надежным, т.е. давать одинаковую информацию при многократном использовании;
- объективным, т.е. независимым от личных пристрастий исследователя;
- ориентированным на критерии оценивания получаемого материала;
- согласованным с другими методами исследования этого же явления;
- адекватным возможностям изучаемого объекта.

Основные методы:

- исторический метод включает историко-графическое, архивное изучение литературы, освещающей исследуемый вопрос или проблему;
- метод наблюдения позволяет воспринимать особенности протекания изучаемого явления или процесса и их изменений, включает анализ применения различных методик лабораторных и клинических исследований, приемов обследования пациента;
- экспериментальные методы включает лабораторные опыты, психофизиологические и клинические исследования, проводимые в точно учитываемых условиях;
- социологический метод включает опрос, беседу, анкетирование, тестирование, экспертное оценивание (оценка, получаемая путем выяснения мнений специалистов);
- статистический метод применяется при необходимости получить количественные характеристики изучаемых явлений с последующим анализом;
- логический метод сопутствует любому научному исследованию, включает индукцию, дедукцию, анализ и синтез.

При теоретических исследованиях отбираются методы различного анализа научных текстов (проблемный, сравнительный, критический и др.), обобщения, схематизации и т.д.

При эмпирических исследованиях отбираются другие методы: наблюдения, эксперимента, беседы, опроса и т.д. От правильности выбора зависит успех всего исследования.

В тексте при описании методики необходимо придерживаться следующей схемы (ввести разделы):

- испытуемые (указать пол, возраст, количество, особенности профессии, интересов и др. характеристики, которые могут интересовать нас при проведении исследования);

- используемые методики (перечислить методики, кратко описать методику, обязательно указать литературный источник, описать аппаратуру, если она использовалась);

- процедура эксперимента (условия, время, последовательность применения методик, инструкция испытуемому).

В пункте «Методы и методики» при описании выборки испытуемых желательно разместить таблицу, диаграмму для более наглядного представления характеристики выборки.

В квадратных скобках указываются ссылки на номер литературного источника в списке литературы ВКР.

Пример:

В исследовании принимали участие члены трех коллективов, входящих в одну организацию: поликлинического, терапевтического отделений и отделения "Скорой помощи" Центральной районной больницы г. Озеры. Исходя из соображений конфиденциальности и в целях получения более откровенных ответов, испытуемым до начала исследования были розданы батареи методик с заранее присвоенными порядковыми номерами для каждого участника опроса. Члены коллектива были предупреждены об анонимности опроса и заверены, что вся полученная информация будет использоваться в исследовательских целях, по результатам которого будут составлены общие рекомендации для руководителя по поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе.

Характеристика выборок представлена в таблице 3. Отметим, что в исследовании принимали участие средние медицинские работники, медсестры и фельдшеры, имеющие среднее специальное образование. Руководителями поликлинического и терапевтического отделений являются старшие медсестры, а отделения "Скорой помощи" - старший фельдшер. Все три выборки состоят из представительниц женского пола.

Таблица 3 - Характеристика выборок, принявших участие в исследовании влияния стиля руководства на психологический климат в коллективе.

Характеристика выборки	№1 - поликлиническое отделение	№2 - терапевтическое отделение	№3 - отделение "Скорой помощи"
Количество человек, участников исследования (чел.)	31	11	13
Средний возраст персонала отделения (лет)	49	32	39
Возраст руководителя (лет)	58	46	43
Стаж работы руководителя в занимаемой должности (лет)	22	18	12

Используемые методики

1. Методика "Самооценка стиля руководства" [18, С. 628 - 629].

Методика предложена А. В. Аграшенковым, модифицирована Е. П. Ильиным (Приложение №3). Цель методики - определить склонность руководителя к определенному типу руководства. Методика содержит 33 утверждения.

Инструкция: "По каждому пункту опросника ответьте, долго не задумываясь, "да" или "нет" в зависимости от того, согласны ли Вы с высказанным в нем утверждением, и в бланке ответов сделайте соответствующую пометку."

Обработка результатов производится в соответствии с ключом. О проявлении склонности к определенному стилю руководства оценивается степень выраженности каждого стиля по шкале: 0 - 3 балла - слабая; 4- 7 баллов - средняя; 8 - 11 баллов - высокая.

2. Метод фотографирования.

При осуществлении наблюдения за работой процедурной медицинской сестры проводилось фотографирование. Цель фотографирования: отразить основное содержание трудового процесса процедурной медицинской сестры хирургического отделения. Для работы было отобрано 16 фотографий, сделанных в течение одного рабочего дня.

Практическая значимость результатов.

Ваша работа должна быть выполнена с целью выявления какой-либо проблемы и разработки рекомендаций по ее решению. Практическая значимость результатов проведенного Вами исследования должна быть связана именно с решением выявленной и проанализированной Вами проблемы.

Пример:

Проведённое исследование имеет высокую практическую значимость, которая заключается в возможности использовать разработанные памятки и рекомендации в практической деятельности медицинских сестёр, которые осуществляют уход за тяжелобольными пациентами.

2. Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать плану, утвержденному научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа должна включать;

- 1) титульный лист ;
- 2) оглавление - включает перечисление частей работы (от введения до приложений) с указанием страницы, на которой начинается каждая часть;
- 3) введение;
- 4) основной текст (главы, параграфы);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения .

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, его объект и предмет, практическую значимость.

Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из двух логически связанных глав. Главы могут подразделяться на параграфы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и параграфов.

Основная часть:

Глава 1 – теоретическая часть – содержит обзор литературы и анализ работ предыдущих исследователей по данной теме.

В главе 2 – исследовательская часть - приводятся результаты собственных исследований, наблюдений, характеристика объектов и методов исследований, наблюдений, полученные результаты и их анализ, статистическая обработка результатов исследования, наблюдения.

Рекомендуемый объем основной части 25-30 страниц.

В заключении нужно кратко обобщить материал, изложенный в основной части. Кроме того, заключение должно включать:

- а) выводы ;
- б) рекомендации и предложения автора.

В заключении могут содержаться предложения автора по совершенствованию юридической практики и действующего законодательства.

Рекомендуемый объем заключения - 2-3 страницы.

После заключения помещаются списки использованных автором источников (не менее 20). В списки включаются только те источники, которые обучающийся цитирует или на которые ссылается, или те, с авторами которых он полемизирует, – то есть источники, нашедшие то или иное отражение в исследовании.

В приложения выносятся материалы, которые иллюстрируют содержание работы. В качестве приложений помещаются нормативные акты, истории болезни, бланки анкетирования, таблицы, графики, фотоматериалы и т.д. В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приложения.

Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» служат заголовками структурных элементов работы. Основную часть работы следует делить на разделы (главы) и подразделы. Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Пример — 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

После номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, переносы слов в заголовках не допускаются.

«Каждый раздел (главу) ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

3 . Требования к содержанию и оформлению работы

3.1. Общие требования к тексту работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все параграфы глав должны быть связаны между собой.

Сокращение слов не допускается. Исключение составляют общепринятые сокращения (например, РФ, США, г. Москва и др.), предусмотренные ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов.

Грамматические, синтаксические, пунктуационные ошибки, опечатки недопустимы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы 40 - 50 страниц машинописного текста.

В учитываемый объем выпускной квалификационной работы включаются введение, основной текст, заключение, список использованных источников, приложения..

3.2. Требования к содержанию работы

В выпускной квалификационной работе обучающийся должен исследовать определенные проблемы в практическом здравоохранении.

Если на предмет исследования имеются различные точки зрения, необходимо привести каждую из них, либо основные, наиболее распространенные. При этом не следует цитировать мнение каждого ученого. Позиции ученых по той или иной проблеме должны быть обобщены и систематизированы. Прочитывать достаточно работу того ученого, который наиболее четко сформулировал и аргументированно обосновал свою позицию.

Авторское «я» не должно явно доминировать, оставаясь как бы на втором плане, что достигается использованием следующих конструкций: «Автор данного исследования полагает (считает, уверен, разделяет точку зрения и т.п.)...», «Автору кажется предпочтительней позиция тех ученых, которые ...», «Представляется, что...», «Данный вывод сделан на основании...» и т.д.

Следует избегать излишне категоричных суждений («положения закона должны быть изменены», «позиция названного автора неправильна» и т.п.)

Свои рассуждения и выводы студент должен сопровождать ссылками на конкретные источники и собственные наблюдения.

Полное описание используемого нормативного акта (вид, название, дата принятия, номер) должно содержаться в тексте работы, но не в сноске.

В работе целесообразно приводить статистические показатели и количественные данные.

Цифровой материал для наглядности можно оформлять в виде таблиц, диаграмм, графиков и др. (представляется в приложении).

3.3. Оформление работы

Работа может быть представлена в машинописном варианте (машинопись) или в форме распечатки, когда текст напечатан с компьютерного файла на принтере.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации.

3.4. Оформление содержания

В разделе «Оглавление» включаются заголовки глав и всех параграфов дипломной работы (проекта), а также «Введение» и «Заключение», список использованных источников и перечень приложений. В оглавлении указываются номера страниц. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова не допускается. Все заголовки в оглавлении начинают с прописной буквы, точку в конце не ставят. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы.

3.5. Оформление заголовков

Наименование глав в выпускной квалификационной работе оформляются шрифтом Times New Roman, 14 п, полужирный. Все буквы прописные.

Заголовок выравнивается по центру. Наименование параграфов оформляются шрифтом Times New Roman, 14 п, полужирный. Первая буква прописная, остальные буквы строчные. Заголовок параграфа выравнивается по центру. В заголовках в конце предложения точка не ставится.

ГЛАВА 1 МИГРЕНЬ КАК НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЕ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Мигрень (гемикрания) - в переводе с французского означает "боль в половине головы". Это пароксизмальное состояние, проявляющееся приступами пульсирующей головной боли в одной из половин головы, преимущественно в глазнично-лобно-височной области, или двусторонней локализации.

Приступ сопровождается тошнотой, рвотой, фото- и фонофобией. Характерны повторяемость и наследственная предрасположенность.

1.1 Этиология и патогенез

Патогенез мигрени не до конца изучен; существует несколько различных теорий.

1. Сосудистые теории патогенеза

Первые теории патогенеза мигрени были сфокусированы на сосудистой системе как причине мигрени. Предполагалось, что роль играет как вазоконстрикция, так и вазодилатация, однако эти теории в чистом виде не могут объяснить все симптомы мигрени и пусковой механизм приступа.

3.6 Оформление основного текста

Основной текст - Times New Roman, 14 п.

Текст должен быть выровнен по ширине листа с соблюдением следующих размеров отступа от края листа: внутреннее (левое) поле – 30 мм, верхнее поле – 20 мм, наружное (правое) поле – 10 мм, нижнее поле – 20 мм.

Строки разделяются полуторным интервалом.

Весь текст работы должен делиться на абзацы. Абзацный отступ (от внутреннего поля) – 1,25 см.

3.7 Оформление иллюстраций и таблиц

Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия. Таблицы и рисунки размещаются в приложении, а также возможно сквозное расположение в тексте.

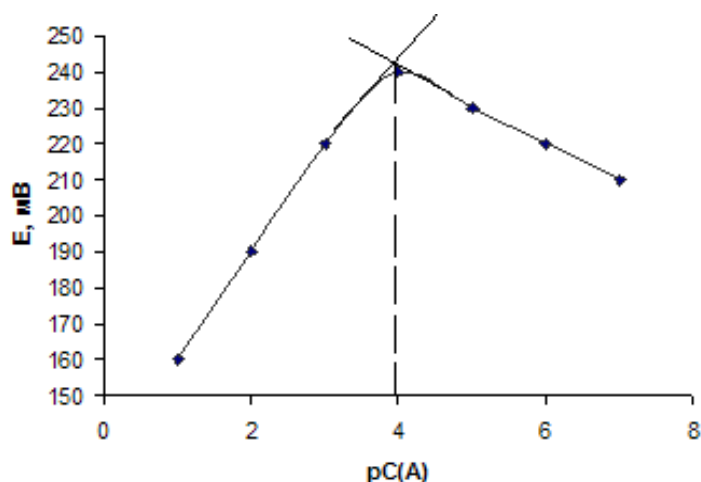


Рисунок 6 - Калибровочная кривая в присутствии постороннего иона

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на две части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки или графы таблицы выходят за формат листа, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется ее головка, во втором случае – боковик.

Таблица 10 - Ослабление основных свойств

Элемент	Tb	Dy	No
Радиус иона	1,09	1,07	1,05

Иллюстрации (схемы, диаграммы, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе (Приложение № n).

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами порядковой (сквозной) нумерацией в пределах всей работы. Допускается нумерация иллюстраций в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации.

Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней. Слово «Рисунок», его порядковый номер и название, следует помещать непосредственно под иллюстрацией слева, без абзацного отступа в одну строку через тире.

Пример: Рисунок 1 – Виды мочеприёмников.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис.2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис.1.2» при нумерации в пределах раздела. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название, следует помещать непосредственно над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку через тире

3.8. Оформление библиографических ссылок

В работе допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения либо цитирования специальных мест из опубликованных работ, статей и т.п. Приводимые цитаты не должны быть громоздкими. Цитировать нужно только суть суждения, доказательства и т.п.

Обучающийся обязан делать библиографические ссылки на используемые им литературные источники, нормативные правовые акты и т.д. **Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (плагиат) не допускается.**

Ссылки необходимо выносить в нижнюю подстрочную часть страницы, отделенную от текста горизонтальной чертой. Такая часть текста именуется сноской, а сама ссылка – подстрочной. Сноски следует расставлять с использованием имеющейся в Microsoft Word функции автоматической вставки сносок (пункт «Сноска» в меню «Вставка»).

В сноски могут также выноситься авторские примечания (пояснения термина, историческая справка и т.п.) и переводы иноязычных текстов.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию.

Дословное цитирование заключается в кавычки. Если цитата начинается не с самого начала, либо имеет иные пропуски цитируемого текста, то эти пропуски заполняются многоточием. Если цитата обрывается ранее конца цитируемого предложения, то она завершается многоточием; если цитируется предложение целиком, то перед закрытием кавычек «точка» не ставится. Несколько предложений, входящих в цитату, разделяются «точками», как в оригинале. Знак сноски помещается непосредственно после закрытия кавычек, но если после них необходимо поставить такой знак препинания, как точка, запятая, двоеточие, точка с запятой или многоточие, то знак сноски помещается перед этим знаком.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию. В ссылке, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора. Кроме того, в ссылке указываются название работы, место, год издания, номер страницы, на которой расположена цитата.

Пример.

О.С. Иоффе подчеркивает, что «ответственность в любом случае выражает применение установленной законом или договором санкции, тогда как не каждое применение к правонарушителю санкции может означать применение меры ответственности»¹.

¹ Иоффе О.С. Ответственность по советскому гражданскому праву. Л., 1955. С. 7.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

¹ Иоффе О.С. Указ. соч. С. 35.

Для книг на иностранных языках «Указ. соч.» заменяется словами «Op.cit.».

Другой способ оформления внутритекстовых ссылок- использование в тексте номера источника по списку использованных источников. Заключенного в квадратные скобки.

Пример.

По имеющимся данным [2,5,9]... или

Исследованиями ряда авторов [4,7,8], показано, что....

3.9. Правила оформления использованных источников

Источники необходимо располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, статьи и т.п. Проекты нормативных актов включаются в список в общий алфавитный ряд в соответствии со своим наименованием.

При наличии в списке источников на других языках образуется дополнительный алфавитный ряд в конце списка документов с единой нумерацией по всему списку.

Описание книг одного автора

Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица.- М.: Статут, 2005. 476 с.

Описание книг двух авторов

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества.- М.: Статут, 2000. 800 с.

Описание книг трех авторов

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: учебник / под ред. Б.Н. Топоркина. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2001. 789 с.

Описание книг четырех авторов и более

Практика применения Гражданского кодекса РФ части первой / А.Б. Бабаев, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов, Ю.А. Тарасенко; под общ. ред. В.А. Белова. - М.: Юрайт-Издат, 2008. 1161 с.

Описание книг учебников и других изданий, авторы которых не упоминаются ни в выходных данных, ни на титульном листе

Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики / А.Б. Бабаев и др.; под общ. ред. В.А. Белова. - М.: Юрайт-Издат, 2008. 993 с.

Гражданское право. Часть первая: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / М.В. Антокольская, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова и др.; под ред. А. Г. Калпина, А.И. Масляева. - М.: Юристь, 2002. 536 с.

Описание многотомных изданий

Иоффе О.С. Избранные труды: в 4 т. Т. 3: Обязательственное право. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 837 с.

Описание статей из сборника

Савенкова О.В. Реституционные убытки в современном гражданском праве // Актуальные проблемы гражданского права: сб. ст. / под ред. О.Ю. Шиловцова. М.: Норма, 2004. Вып. 8. С. 22 – 46.

Малый А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества // Институты Европейского союза: учеб. пособие. Архангельск, 2002. Разд. 1. С. 7–26.

Описание статей из журнала

Зарандия Т. Просрочка должника и кредитора: сравнительно-правовое исследование // Гос-во и право. 2001. № 8. С. 105–108.

Боботов С., Фомина О. Конституция и налоги // Хоз-во и право. 1997. № 3. С. 145 – 149; № 4. 136 – 142.

Описание статей из газеты

Трушников С. Трансграничность положений // ЭЖ-Юрист. 2002. № 50. С. 8.

Оформление электронных ресурсов в ссылках

В подстрочных библиографических ссылках на электронные ресурсы локального и удаленного доступа в области примечания обязательно указывают **электронный адрес** – сведения, необходимые для поиска электронного ресурса.

Ссылки составляют как электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.) так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикаций в электронных сериальных изданиях и т.д.).

В подстрочных библиографических ссылках на электронные ресурсы удаленного доступа для обозначения электронного адреса вместо слов «Режим доступа» используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Например:

³ **Лал Дипак.** Роль культурных предпосылок на пути экономического развития [Электронный ресурс]. М. : ИРИСЭН, 2008. 1 электрон. Опт. диск (DVD). (Серия «Экономика»).

⁴ Российские правила каталогизации [Электронный ресурс] / авт.коллектив.: Н.Н. Каспарова [и др.]. М., 2004, UR [http: //www/nilc.ru](http://www/nilc.ru)

При наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих сетевой электронный ресурс, в подстрочной библиографической ссылке стандартом допускается указывать только электронный адрес. Например:

⁵ [http: www.arbicon.ru /project/](http://www.arbicon.ru/project/)

3.10. Нумерация страниц ВКР

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется (согласно ГОСТ 6.30-97) в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Приложение 1.1.

Образец титульного листа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №6»

Допустить к защите ВКР

Зам.директора по УР

_____ Т.И. Шарова

« ____ » _____ 20 __ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема ВКР: _____

Автор ВКР: _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

№ группы: _____

Руководитель ВКР: _____

(фамилия, имя и отчество полностью)

_____/_____/_____

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись с расшифровкой)

Рецензент: _____

(фамилия, имя и отчество полностью)

_____/_____/_____

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись с расшифровкой)

Приложение 1.2.
Образец оглавления
выпускной квалификационной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1	6
1.1	6
1.2	9
...	
1.n	12
ГЛАВА 2	15
2.1	15
2.2	18
...	...
2.n	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	29
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Название	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Название	33

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ №.....	6
1.1 Сестринский процесс как метод организации и оказания сестринской помощи.	6
1.2 Особенности сестринского процесса в Детской городской поликлинике №..	9
1.3 Особенности сестринской деятельности при железодефицитной анемии у детей.....	12
ГЛАВА 2 ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ №.....	18
2.1 Общая характеристика гематологического кабинета Детской городской поликлиники №.....	20
2.2 Особенности работы гематологического кабинета Детской городской поликлиники № с детьми, страдающими железодефицитной анемией.....	28
2.3 Анализ работы Школы здоровья для детей с железодефицитной анемией на базе гематологического кабинета Детской городской поликлиники №	33
2.4 Реализация сестринского процесса при обучении пациентов и родителей в Школе здоровья для детей с железодефицитной анемией на базе гематологического кабинета Детской городской поликлиники №	38
2.5 Разработка рекомендаций для совершенствования сестринской деятельности при железодефицитной анемии у детей в условиях Детской городской поликлиники №.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Анкетирование пациентов и родителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством сестринской помощи.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. План занятий Школы здоровья для пациентов с железодефицитной анемией Детской городской поликлиники №.....	50

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №6»**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

34.02.01 Сестринское дело
(код и наименование специальности)

Базовая подготовка

(курс, № группы)

(тема ВКР)

Соответствует ли структура работы, поставленным задачам?

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Содержатся ли во введении все необходимые элементы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы)?

Да

Нет

Уровень работы с источниками и литературой:

- нормативными актами и статистическими данными,

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

- монографической и учебной литературой,

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

- периодической печатью, электронными ресурсами,

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

- документами медицинской отчетности.

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

Теоретический уровень работы.

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

Уровень анализа объекта исследования.

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

Достаточно ли аргументированы предложения и рекомендации

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №6»**

РЕЦЕНЗИЯ НА ВКР

(фамилия, имя, отчество обучающегося, № группы)

31.02.02 Акушерское дело
(код и наименование специальности)

Базовая подготовка

(курс, № группы)

(тема ВКР)

(научный руководитель)

Совпадает ли предметная область ВКР со специализацией в рамках специальности?

Да

Нет

Соответствует ли структура работы, поставленным задачам?

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Содержатся ли во введении все необходимые элементы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы)?

Да

Нет

Уровень работы с источниками и литературой:

- нормативными актами и статистическими данными,

Оптимальный

Достаточный

Недостаточный

- монографической и учебной литературой,

Оптимальный

Достаточный

Недостаточный

- периодической печатью, электронными ресурсами,

Оптимальный

Достаточный

Недостаточный

- документами медицинской отчетности.

Оптимальный

Достаточный

Недостаточный

Теоретический уровень работы.

Оптимальный

Достаточный

Недостаточный

Уровень анализа объекта исследования.

Оптимальный

Достаточный

Недостаточный

Достаточно ли аргументированы предложения и рекомендации.

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Отвечает ли заключение на все вопросы, поставленные во введении.

Да

Нет

Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Да

Нет

Показательность материалов, вынесенных в качестве приложения.

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Тема дипломной работы раскрыта

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Уровень владения дипломником представленным материалом:

Достаточно

Недостаточно

Положительные моменты работы: _____

Недостатки: _____

Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к ВКР по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка.

Да

Нет

Заслуживает ли обучающийся-дипломник присвоения квалификации Акушерка 31.02.02 Акушерское дело, Базовая подготовка.

Да

Нет

Рецензент:

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, основное место работы)

« _____ » _____

число

месяц

год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №6»**

РЕЦЕНЗИЯ НА ВКР

(фамилия, имя, отчество обучающегося, № группы)

34.02.01 Сестринское дело
(код и наименование специальности)

Базовая подготовка

(курс, № группы)

(тема ВКР)

(научный руководитель)

Совпадает ли предметная область ВКР со специализацией в рамках специальности?

Да

Нет

Соответствует ли структура работы, поставленным задачам?

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Содержатся ли во введении все необходимые элементы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы)?

Да

Нет

Уровень работы с источниками и литературой:

- нормативными актами и статистическими данными,

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

- монографической и учебной литературой,

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

- периодической печатью, электронными ресурсами,

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

- документами медицинской отчетности.

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

Теоретический уровень работы.

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

Уровень анализа объекта исследования.

Оптимальный

Достаточно

Недостаточный

Достаточно ли аргументированы предложения и рекомендации.

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Отвечает ли заключение на все вопросы, поставленные во введении.

Да

Нет

Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Да

Нет

Показательность материалов, вынесенных в качестве приложения.

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Тема дипломной работы раскрыта

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

Уровень владения дипломником представленным материалом:

Достаточно

Недостаточно

Положительные моменты работы: _____

Недостатки: _____

Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

Да

Нет

Заслуживает ли обучающийся-дипломник присвоения квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Да

Нет

Рецензент:

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

_____ (ученая степень, звание, должность, основное место работы)

« _____ » _____

число

месяц

год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»**

УТВЕРЖДАЮ
зам.директора по УР
_____ **Т.И.ШАРОВА**
« _____ » _____ **2017 г**

ЗАДАНИЕ НА ВКР

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(курс, № группы)

Тема ВКР: _____

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Цель ВКР: _____

Задачи ВКР: _____

Структура ВКР: _____

Основная литература
(автор, название, год издания): _____

(Руководитель ВКР, ФИО, уч. степень, звание, должность, основное место работы, подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись обучающегося)

Индивидуальный календарный план работы над ВКР

Тема: _____

Студент(ка) (ФИО) _____

Наименование этапа	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении
1.Выдача задания на ВКР			
2.Составление плана ВКР			
3.Подбор монографических, периодических, статистических источников			
4. Сбор и обработка материала по месту прохождения преддипломной практики			
5.Систематизация материала и написание ВКР			
6.Оформление ВКР			
7.Подготовка выступления, презентации к защите ВКР			
8.Рецензирование ВКР			

Подпись студента _____ /ФИО/

Согласовано:

Научный руководитель _____ /ФИО/

/подпись/

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Доклад к защите должен быть построен на основе тезисного изложения основных результатов ВКР. Вводить в презентацию данные, которые не упоминаются в докладе, не рекомендуется.

Слайд-презентация ВКР представляет собой графический материал в виде таблиц, рисунков, диаграмм, графиков, схем, текстовой части, а также иных элементов, которые целесообразно представить ГАК на защите. Демонстрация презентационных слайдов составляет основу выступления, дополняет доклад иллюстрацией тезисных положений, представляет результаты проведенного исследования.

Презентация к ВКР включает в себя 5 основных элементов: вступление, теоретическая, аналитическая, практическая и заключительная части.

Вступление состоит из 2-3 слайдов: титульный слайд, а также методологические характеристики исследования – актуальность, объект, предмет, цели, задачи, методы исследования.

Титульный слайд – первый слайд презентации, на котором указаны наименование учебного заведения, тема исследования, автор диплома, Ф.И.О. руководителя полностью, ученая степень и звание руководителя, место и год защиты.

Теоретическая часть – несколько слайдов, на которых отражены основные положения теории ВКР в рамках проведенного исследования. Количество слайдов, посвященных теоретическим положениям, не должно быть большим, чем размер аналитической и практической частей.

Аналитическая часть включает в себя несколько слайдов, на которых нужно показать результаты исследовательской работы. В данный раздел включают таблицы, графики, диаграммы и др., раскрывающие проведенное исследование.¹

Практическая часть определяет значимость полученных в ходе исследования результатов, может содержать рекомендации.

Заключительная часть – слайды с итоговыми выводами, которые сделаны по результатам написания ВКР. Они должны емко и полно отражать общий итог проделанной работы.

Также можно добавить заключительный слайд, например, со словами "Спасибо за внимание!"

В относительном выражении презентация к ВКР имеет следующую структуру:

Вступление – 10-20%.

- Теоретическая часть – 20-30%.
- Практическая часть – 50%.

¹ Примечание: таблицы, иллюстрированный материал могут быть в любой части презентации ВКР.

- Заключение – 10-20%.

Обычно презентация на защиту ВКР включает в себя 15 слайдов, в количественном выражении можно рекомендовать такую структуру презентации:

- Вступление – 2 слайда.
- Теоретическая часть – 2-3 слайда.
- Аналитическая часть – 4 слайда.
- Практическая часть – 5 слайдов.
- Заключение – 1-2 слайда.

Отдельно следует учитывать заключительный слайд презентации.

Некоторые рекомендации по оформлению презентации

1. Оптимальный размер шрифта основного содержимого слайда более 18-20 пунктов.
2. Использование экзотических, фигурных, рукописных шрифтов не рекомендуется.
3. Целесообразно использование шрифта: Times New Roman.
4. Цвет шрифта должен контрастировать с фоном.
5. Необходимо избегать слайдов, перегруженных текстом.
6. На слайды нужно вынести только выводы и тезисы. Желательно их сопроводить графическим материалом.

**Карта экспертной оценки
защиты выпускной квалификационной работы**

ФИО выпускника _____
 Специальность _____ Группа _____ Дата «___» _____ 20__ г.
 Тема ВКР _____
 Руководитель (ФИО) _____

№	Показатели	Показатель в баллах	Фактическая оценка доклада в баллах
1.	Содержание выпускной квалификационной работы 1.1. Актуальность и соответствие темы целям и задачам практического здравоохранения 1.2. Отражает роль среднего медицинского работника 1.3. Соответствует современным научным достижениям в области медицины	До 2 баллов До 2 баллов До 2 баллов	
2.	Представление ВКР 3.1. Владеет материалом. 3.2. Излагает материал грамотно, с использованием научной, медицинской терминологии. 3.3. Свободно вступает в дискуссию. 3.4. Соблюдает регламент.	До 2 баллов До 2 баллов До 2 баллов До 2 баллов	
3.	Иллюстративное оформление доклада ВКР 4.1. Использует технические средства (мультимедиа, видеофильмы). 4.2. Мультимедийная презентация доклада иллюстрирована таблицами, рисунками, графиками и пр., демонстрируемыми в логической связи с излагаемым материалом.	До 2 баллов До 2 баллов	
Критерии оценки: «отлично» - 90 – 100 % показателей соответствуют требованиям «хорошо» - 80- 89 % показателей соответствуют требованиям «удовлетворительно» 70 - 79 % показателей соответствуют требованиям «неудовлетворительно» 69 % и менее показателей соответствуют требованиям		Макс. - 18 баллов 18 – 16 баллов 15 – 13 баллов 12 – 10 баллов 9 и менее баллов	

ФИО члена ГЭК _____ / _____ /